



Acta de Otorrinolaringología & Cirugía de Cabeza y Cuello

www.revista.acorl.org



Revisión de la literatura

Disfonía ocupacional en docentes. Revisión de la literatura. Occupational dysphonia in teachers. Literature review.

Jorge Luis Alfredo Herrera Ariza*, Jessica Andrea Castro Rojas**.

* Otorrinolaringólogo, jefe del Departamento de Otorrinolaringología, Hospital de San José. Bogotá, Colombia, Profesor titular Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud.

** Estudiante de posgrado Otorrinolaringología, Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, Departamento de Otorrinolaringología, Hospital de San José. Bogotá, Colombia.

Forma de citar: Herrera Ariza JLA, Castro-Rojas JA. Disfonía ocupacional en docentes. Revisión de la literatura. Acta otorrinolaringol. cir. cabeza cuello. 2018;46(1):62-70.

INFORMACIÓN DEL ARTÍCULO

Historia del artículo:

Recibido: 06 de septiembre de 2017

Evaluado: 08 de noviembre de 2017

Aceptado: 16 de enero de 2018

Palabras clave (DeCS):

Docentes, Trastornos de la Voz, Fonación.

RESUMEN

Introducción: La voz es considerada una herramienta para la interacción y el desempeño de los seres humanos en una sociedad. Los docentes son considerados por la organización internacional del trabajo (OIT), el primer grupo en riesgo de presentar patologías vocales. **Objetivo:** Realizar una revisión de la literatura sobre la anatomía y fisiología de la voz, factores de riesgo y síntomas de los trastornos vocales, así como el contexto normativo bajo el cual se regula y las medidas de prevención necesarias para disminuir la prevalencia de estas patologías. **Diseño:** Revisión Narrativa de la literatura. **Metodología:** Se realizó una búsqueda de la literatura en bases de datos biomédicas y literatura gris, utilizando los términos MeSH, DeCS y términos naturales, entre los años 2000-2015. Con respecto a la legislación actual en enfermedades ocupacionales se realizó una búsqueda avanzada incluyendo los términos; normatividad, ley, salud ocupación y Colombia. **Resultados:** Se revisaron 75 artículos según los requerimientos de los objetivos. Se encontraron 6 leyes vigentes. El estado del arte reconoce la necesidad de la creación de programas enfocados en prevención y promoción primaria en docentes. **Discusión:** Debido al desempeño de su labor y a malos hábitos vocales, los docentes constituyen el conjunto de personas que más se acercan a la consulta de otorrinolaringología aquejándose de síntomas vocales. Sin embargo, no existen registros adecuados, debido a la desinformación que gira en torno a estas patologías. **Conclusiones:** La disfonía ocupacional deber ser abordada desde la prevención y promoción primaria, para disminuir la prevalencia de la patología vocal en docentes.

Correspondencia:

Jessica Andrea Castro Rojas

Correo electrónico: jacastro@fucsulud.edu.co.

Hospital de San José. Calle 10 no. 18-75, Bogotá, Colombia.