








# Experiencias de educación inter pares para favorecer el autocuidado del paciente oncológico

## Peer health education experiences to encourage self-care of oncological patient

Adriana Panader-Torres<sup>1</sup> , Karen Cerinza-León<sup>2</sup> , Ximena Echavarría-Arévalo<sup>3</sup> , Julieth Pacheco-Hernández<sup>4</sup>   
Sandra Hernández-Zambrano<sup>5</sup> 

1. Fundación Universitaria Ciencias de la Salud. Bogotá, Colombia. Correo: [apanader@fucsalud.edu.co](mailto:apanader@fucsalud.edu.co) - <https://orcid.org/0000-0002-1399-5911>
2. Fundación Universitaria Ciencias de la Salud. Bogotá, Colombia. Correo: [kvcerinza@fucsalud.edu.co](mailto:kvcerinza@fucsalud.edu.co) - <https://orcid.org/0000-0002-8970-7488>
3. Fundación Universitaria Ciencias de la Salud. Bogotá, Colombia. Correo: [xaechavarría@fucsalud.edu.co](mailto:xaechavarría@fucsalud.edu.co) - <https://orcid.org/0000-0002-7728-094X>
4. Fundación Universitaria Ciencias de la Salud. Bogotá, Colombia. Correo: [jcpacheco@fucsalud.edu.co](mailto:jcpacheco@fucsalud.edu.co) - <https://orcid.org/0000-0002-4491-1506>
5. Fundación Universitaria Ciencias de la Salud. Bogotá, Colombia. Correo: [smhernandez3@fucsalud.edu.co](mailto:smhernandez3@fucsalud.edu.co) - <https://orcid.org/0000-0001-5504-3065>

**Tipología:** Artículo de revisión

**Para citar este artículo:** Panader-Torres A, Cerinza-León K, Echavarría-Arévalo X, Pacheco-Hernández J, Hernández-Zambrano S. Experiencias de educación inter pares para favorecer el autocuidado del paciente oncológico. Duazary. 2020 abril - junio; 17(2): 45 - 57. Doi: <http://dx.doi.org/10.21676/2389783X.3234>

Recibido en enero 22 de 2019

Aceptado en septiembre 16 de 2019

Publicado en línea en diciembre 02 de 2019

### RESUMEN

**Palabras clave:**

supervivientes de cáncer; autocuidado; educación en salud; calidad de vida; servicios de salud.

El objetivo fue identificar experiencias de implementación de educación inter pares para favorecer el autocuidado del paciente oncológico. Se realizó una revisión integradora de la literatura en las bases de datos Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature (CINAHL), Epistemonikos, Cochrane, PubMed y los motores de búsqueda Biblioteca Virtual en Salud (BVS) y Google académico. Se utilizaron cinco ecuaciones con términos identificados en los descriptores Ciencias de la Salud (DeCS) y Medical Subject Heading (MeSH), se buscaron artículos en el idioma español, inglés y portugués, publicados entre 2012 y 2017. De los resultados, se seleccionaron siete artículos que cumplieron con los criterios de elegibilidad. Se evidenció que el desarrollo de programas de educación inter pares tiene un impacto positivo al permitir formar pacientes expertos en el manejo del cáncer, representando beneficios para ellos, sus familias y las instituciones de salud. Se concluyó que la implementación de estos programas es un método efectivo para concienciar a los pacientes sobre su enfermedad y la importancia que en estos tienen el autocuidado para tener una mejor calidad de vida; además, el hecho de que la educación sea brindada por los mismos pacientes, facilita la comprensión de la enfermedad al hablar a través de la propia experiencia.

### ABSTRACT

**Keywords:**

Cancer survivors; Self-care; Health education; Quality of life; Health services.

The objective had to identify the implementation of peer health education experiences to favor the self-care oncological patient. The method had a integrative review study made in the databases CINAHL, Epistemonikos, Cochrane, PubMed and the search Virtual Health Library (VHL) and Google academic. Five equations were used with terms identified in the descriptors Health Sciences (DeCS) and Medical Subject Heading (MeSH). Articles were searched in the Spanish, English and Portuguese languages, published between 2012 and 2017. In the results seven articles were selected that met the eligibility criteria. Was evident that the development of peer health education programs has a positive impact when training expert patients whit cancer, representing benefits for them, their families and health institutions. It was concluded that the implementation of these programs is an effective method to raise awareness of patients about their disease and the importance of self-care to have a better quality of life, in addition to the fact that education is provided by the same patients facilitates the understanding of illness when speaking through one's experience.