

Actitud en estudiantes de Ciencias de la Salud hacia el conocimiento científico

Attitude in students of Health Sciences toward scientific knowledge

Atitude em estudantes de Ciências da Saúde frente ao conhecimento científico

Merideidy Plazas Vargas, Bac, Esp, MSc¹, Marcela Gómez Suarez, MD, MSc¹, Carlos Alberto Castro Moreno, MD, Esp¹

Recibido: febrero 29 de 2012 • Aceptado: febrero 20 de 2013

Para citar este artículo: Plazas M, Gómez M, Castro CA. Actitud en estudiantes de Ciencias de la Salud hacia el conocimiento científico. Rev Cienc Salud 2013; 11 (1): 83-91.

Resumen

Formar profesionales de la salud implica asumir el reto de crear y desarrollar una mente inquisitiva, preparada para estar en un permanente cuestionamiento. Para esto es fundamental que se forje una actitud positiva hacia la generación del conocimiento y la ciencia. *Objetivo:* determinar la actitud hacia la ciencia y el método científico de estudiantes de pregrado de Ciencias de la Salud. *Materiales y métodos:* se realizó un estudio de corte transversal aplicando una encuesta auto-diligenciable. Se excluyeron los transferidos de otras universidades y los repitentes. La actitud hacia la ciencia y el método científico fueron valorados con la escala de Hren, que contiene tres dominios: valor del conocimiento científico para la humanidad, valor de la metodología científica y valor de la ciencia para profesiones de la salud. *Resultados:* se incluyeron 362 estudiantes; un 86,6% de ellos calificó la actitud hacia el conocimiento científico por encima de 135 puntos, valor neutro de la escala. Igual tendencia se encontró en los dominios valor del conocimiento científico para la humanidad y valor de la ciencia para profesiones de la salud, es decir, puntaje de actitud por encima del valor neutro del dominio respectivo. Un 91,4% de los estudiantes calificó el valor de la metodología científica por debajo de 48 puntos. *Conclusiones:* la actitud favorable de los estudiantes puede ser explicada por el contacto que tienen desde el inicio de su carrera con el método científico y su concordancia con la evolución de la ciencia. El dominio valor de la metodología científica fue el menos valorado por los encuestados y podría relacionarse con el desconocimiento de la misma.

Palabras clave: *actitud, metodología, investigación, educación de pregrado en Medicina.*

¹ Grupo de investigación Procesos educativos en metodología de investigación. División de Investigaciones, Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud. Correspondencia: mplazas@fucsalud.edu.co